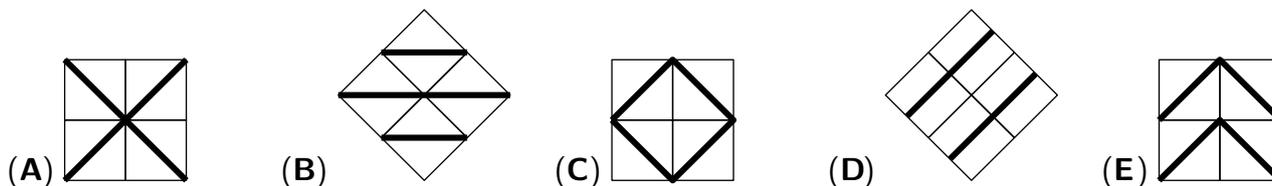


# Mathe mit dem Känguru für zu Hause

07. April

## Klassenstufen 3 und 4

- 1** Frederic hat mit seinem Vater Fliesen ausgesucht (siehe rechtes Bild). Nun macht er Vorschläge, wie sich 4 solche Fliesen dekorativ zusammenfügen lassen. Welcher Vorschlag ist sicher falsch?



- 2** Als die Bremer Stadtmusikanten Esel, Hund, Katze und Hahn auf schmalen Pfad nach Bremen loswandern, laufen sie in irgendeiner Reihenfolge einer hinter dem anderen im Gänsemarsch. Nach einer Pause haben Esel und Katze ihre Plätze in der Reihe getauscht. Später tauschen noch Katze und Hahn die Plätze. Dadurch ist die Reihenfolge Hahn, Esel, Hund, Katze entstanden. In welcher Reihenfolge liefen sie zu Beginn?

- (A) Katze, Esel, Hund, Hahn  
(B) Hahn, Hund, Esel, Katze  
(C) Hund, Esel, Katze, Hahn  
(D) Esel, Katze, Hund, Hahn  
(E) Katze, Hahn, Hund, Esel

## Klassenstufen 5 und 6

- 1** Haukes Hockey-Mannschaft hat beim ersten Sommer-Turnier alles gegeben. Von den drei Vorrundenspielen hat die Mannschaft ein Spiel gewonnen, ein Spiel verloren, und ein Spiel ging unentschieden aus. Haukes Mannschaft hat insgesamt drei Tore geschossen. Leider gab es auch genau ein Gegentor. Wie war das Ergebnis des gewonnenen Spiels?

- (A) 2 : 0      (B) 3 : 0      (C) 1 : 0      (D) 2 : 1      (E) 3 : 1

- 2** Ich habe 8 Karten mit den Zahlen von 1 bis 8. Ich gebe dir 5 davon und sage, dass die Summe der Zahlen auf deinen 5 Karten gleich der Zahlensumme auf meinen 3 Karten ist. Dann ist sicher,

- (A) dass auf 4 deiner Karten gerade Zahlen sind.  
(B) dass du nicht die Karte mit der 1 hast.  
(C) dass du die Karte mit der 2 hast.  
(D) dass du die Karte mit der 5 hast.  
(E) dass auf genau 3 deiner Karten ungerade Zahlen sind.

## Klassenstufen 7 und 8

- 1** Natascha hat einen Quatsch-Taschenrechner: Wenn sie multiplizieren will, dividiert er, und wenn sie addieren will, subtrahiert er. Rasch gibt Natascha  $(12 \cdot 3) + (4 \cdot 2)$  ein. Welches Ergebnis zeigt Nataschas Taschenrechner an?
- (A) 2                      (B) 6                      (C) 12                      (D) 28                      (E) 38
- 2** Die Zahlen von 1 bis 10 werden an die Tafel geschrieben. Nun spielen die Kinder folgendes Spiel. Ein Kind löscht zwei Zahlen von der Tafel und schreibt stattdessen die um 1 verminderte Summe der beiden Zahlen. Dann macht ein zweites Kind dasselbe und sie setzen so fort, bis es nur mehr eine Zahl auf der Tafel gibt. Die letzte Zahl ist
- (A) kleiner als 11                      (B) 11                      (C) 46  
(D) größer als 46                      (E) vom Verlauf des Spiels abhängig

## Klassenstufen 9 bis 13

- 1** Bei einem Test kann Ute jeweils 0, 1, 2, 3, 4 oder 5 Punkte erreichen. Nach 4 Tests hat sie ein Durchschnittsergebnis von genau 4. Einer der folgenden Sätze kann nicht stimmen. Um welchen handelt es sich?
- (A) Ute hat in jedem Test 4 erreicht.                      (B) Ute hat genau zweimal 3 erreicht.  
(C) Ute hat genau zweimal 4 erreicht.                      (D) Ute hat genau einmal 1 erreicht.  
(E) Ute hat genau dreimal 3 erreicht.
- 2** Vier Kästchen im  $4 \times 4$ -Gitter sollen lila gefärbt werden. Die Zahlen rechts bzw. unten geben an, wie viele Kästchen in einer Reihe bzw. Spalte lila sein sollen. Dafür gibt es unterschiedliche Möglichkeiten. Wie viele?
- (A) 1                      (B) 3                      (C) 5                      (D) 7                      (E) 9

				2
				0
				1
				1
2	0	1	1	