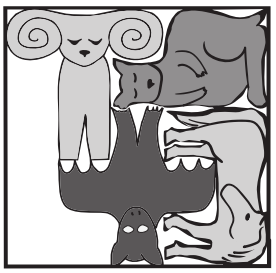
Klassenstufen 3 und 4

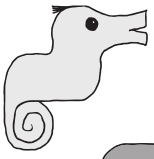
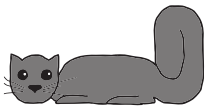
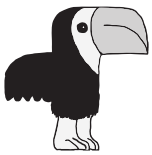
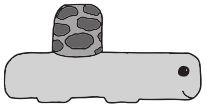
Donnerstag, 19. März 2026 Arbeitszeit: 75 Minuten

1. Von den jeweils 5 Antworten ist genau eine richtig.
2. Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer bekommt zu Beginn 24 Punkte. Bei einer richtigen Antwort werden die vorgesehenen 3, 4 oder 5 Punkte hinzuaddiert. Wird keine Antwort gegeben, gibt es 0 Punkte. Bei einer falschen Antwort wird ein Viertel der vorgesehenen Punkte abgezogen, also 0,75 Punkte, 1 Punkt bzw. 1,25 Punkte. Die höchste zu erreichende Punktzahl ist 120, die niedrigste 0.
3. Taschenrechner und andere elektronische Hilfsmittel sind nicht zugelassen.

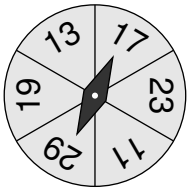
3-Punkte-Aufgaben

A1 Rechts ist ein Legespiel zu sehen. Welches Teil passt in die Lücke?



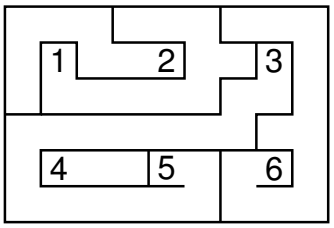
(**A**) 
(**B**) 
(**C**) 
(**D**) 
(**E**) 

A2 Beim Schulfest gibt es ein Glücksrad mit einem Doppelpfeil zum Drehen. Auf welche beiden Zahlen kann der Doppelpfeil gleichzeitig zeigen?



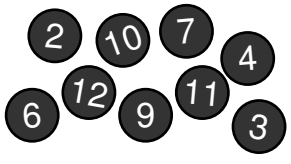
(**A**) 11 und 19 (**B**) 11 und 23 (**C**) 13 und 19 (**D**) 13 und 23 (**E**) 19 und 23

A3 In das Labyrinth soll ein Weg eingezeichnet werden, der zwei Zahlen verbindet. Für welche beiden Zahlen geht das?



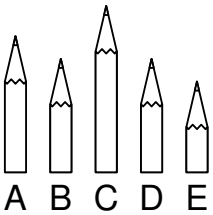
(**A**) 1 und 3 (**B**) 2 und 4 (**C**) 2 und 6 (**D**) 3 und 5 (**E**) 3 und 6

A4 Ich habe zwölf Spielmünzen mit den Zahlen von 1 bis 12. Neun davon sind rechts zu sehen. Was ist die größte Zahl, die fehlt?



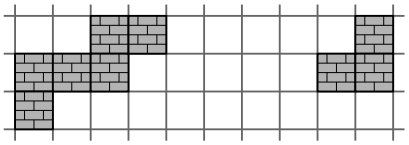
(**A**) 5 (**B**) 6 (**C**) 7 (**D**) 8 (**E**) 9

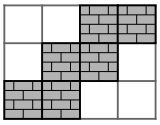
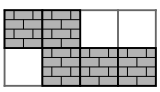
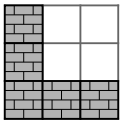
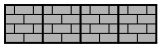
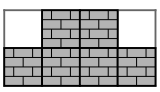
A5 Mathilda hat ihre Buntstifte angespitzt. Der kürzeste ist lila. Der grüne und der rote sind gleich lang. Der blaue ist kürzer als der gelbe. Welcher Buntstift ist blau?



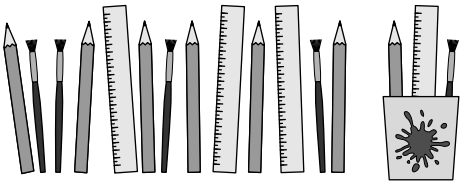
(**A**) A (**B**) B (**C**) C (**D**) D (**E**) E

A6 Welches Teil kann in der Figur rechts so eingefügt werden, dass ein zusammenhängender, gepflasterter Weg entsteht?



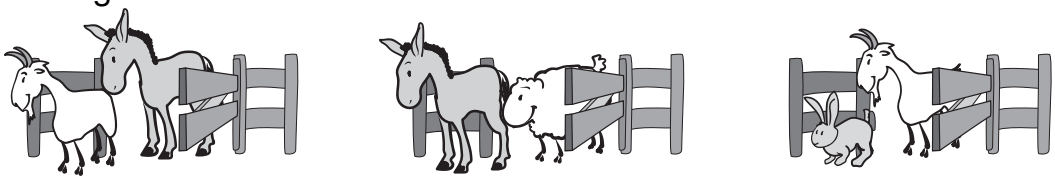
(**A**) 
(**B**) 
(**C**) 
(**D**) 
(**E**) 

A7 Frau Roth befüllt für den Unterricht Becher mit je einem Stift, einem Pinsel und einem Lineal. Ein Becher ist schon fertig. Wie viele solche Becher hat Frau Roth am Ende?



(**A**) 4 (**B**) 5 (**C**) 6 (**D**) 7 (**E**) 8

A8 Im Streichelgehege steht ein Tor offen. Vier freche Tiere entwischen. Ferdinand hat Fotos gemacht. Sie liegen durcheinander auf dem Tisch:

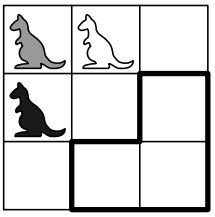


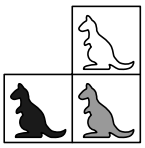
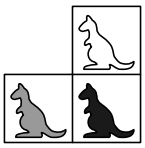
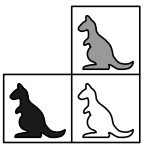
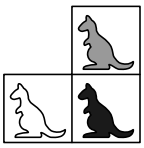
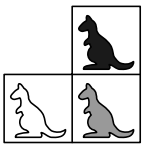
In welcher Reihenfolge sind die vier Tiere durch das Tor gelaufen?

(**A**) Hase, Esel, Ziege, Schaf (**B**) Ziege, Esel, Hase, Schaf (**C**) Hase, Ziege, Esel, Schaf
(**D**) Esel, Schaf, Hase, Ziege (**E**) Ziege, Schaf, Hase, Esel

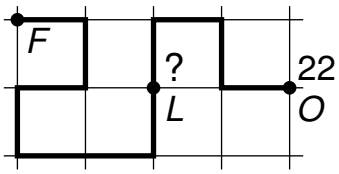
4-Punkte-Aufgaben

B1 In der Figur rechts sollen in jeder Zeile und in jeder Spalte ein schwarzes, ein graues und eines weißes Känguru sein.
Wie muss die Ecke unten rechts aussehen?



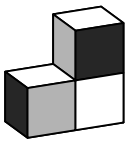
(**A**) 
(**B**) 
(**C**) 
(**D**) 
(**E**) 

B2 Ein Floh hüpft auf Kästchenpapier entlang der dicken Linie vom Punkt *F* bis zum Punkt *O*. Dafür braucht er 22 gleich weite Hüpfer.
Nach wie vielen Hüpfern ist er am Punkt *L*?

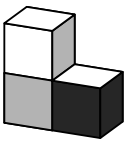
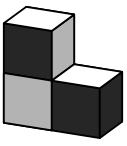
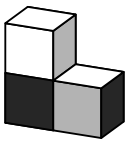
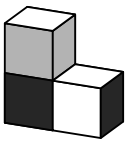
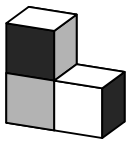


(**A**) 12 (**B**) 13 (**C**) 14 (**D**) 15 (**E**) 16

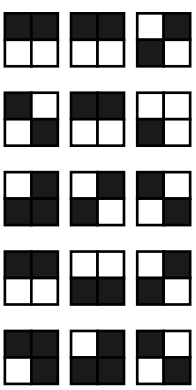
B3 Bei jedem der drei Würfel rechts liegt jeder schwarzen Fläche eine weiße gegenüber, jeder weißen eine schwarze und jeder grauen eine graue.
Wie sieht das Würfelbauwerk von hinten aus?



von vorn

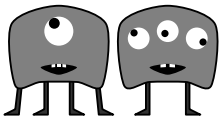
(**A**) 
(**B**) 
(**C**) 
(**D**) 
(**E**) 

B4 Jede der Zahlen 183, 451, 521, 872, 882 ist rechts in einer der Zeilen durch drei gemusterte Quadrate dargestellt. Die gemusterten Quadrate stehen für die Ziffern. Gleich gemusterte Quadrate bedeuten gleiche Ziffern.
Welche Zahl ist ganz unten dargestellt?



(**A**) 183 (**B**) 451 (**C**) 521 (**D**) 872 (**E**) 882

B5 Bei Familie Monster hat jedes Monster entweder 1 Auge und 4 Beine oder 3 Augen und 2 Beine. Alle zusammen haben 9 Augen und 16 Beine. Wie viele Monster gehören zu der Familie?



(**A**) 9 (**B**) 8 (**C**) 7 (**D**) 6 (**E**) 5

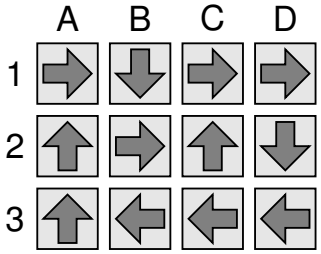
B6 Ruth hat auf den Kästchen eines Spielfelds Türme aus gleich großen Würfeln gebaut. Die Höhe der Türme ist rechts angegeben. Ruth schaut sich die Türme von vorn an. Höhere Türme verdecken niedrigere Türme, die dahinter stehen. Wie viele Türme sieht Ruth von vorn?

4	8	8	6
2	6	6	8
6	4	2	4
2	2	4	6

↑ ↑ ↑ ↑
von vorn

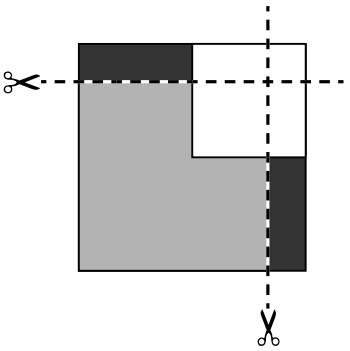
(**A**) 8 (**B**) 9 (**C**) 10 (**D**) 11 (**E**) 12

B7 Ayla hat mit Kreide ein Hüpfspiel auf den Boden gemalt. Sie hüpft immer in Richtung des Pfeils auf das jeweils benachbarte Quadrat. Ayla möchte jedes Quadrat einmal betreten.
Auf welchem Quadrat muss sie starten?



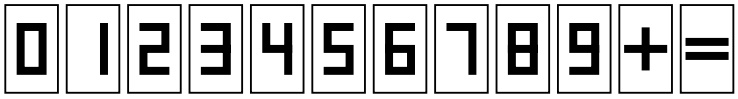
(**A**) A1 (**B**) B3 (**C**) C2 (**D**) D2 (**E**) A3

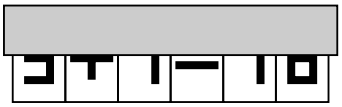
B8 Fabian hat drei Quadrate aus Papier: ein schwarzes, ein graues und ein weißes. Er legt auf das schwarze zuerst das graue und dann das weiße, so wie abgebildet. Nun schneidet er entlang der gestrichelten Linien. Wie viele Quadrate hat Fabian jetzt?



(**A**) 4 (**B**) 5 (**C**) 7 (**D**) 8 (**E**) 9

5-Punkte-Aufgaben

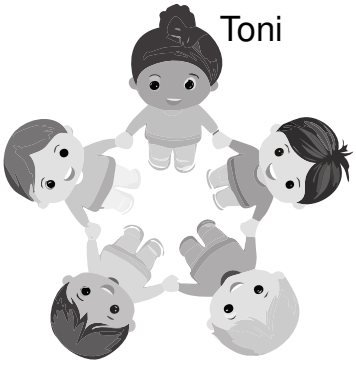
C1 Mit sechs der Kärtchen  hat Joscha eine richtig gelöste Aufgabe gelegt und dann den oberen Teil abgedeckt:



Wie groß ist die Summe der vier Ziffern, die Joscha benutzt hat?

(**A**) 17 (**B**) 19 (**C**) 21 (**D**) 23 (**E**) 25

C2 Fünf Kinder – Kim, Toni, Bo, Charlie und Lou – tanzen im Kreis:



- Kim hält Tonis linke Hand.
- Charlie und Bo halten sich nicht an den Händen.
- Bo hält Lous rechte Hand.

Welche Kinder hält Charlie an den Händen?

(**A**) Toni und Lou (**B**) Kim und Toni (**C**) Toni und Bo (**D**) Kim und Bo (**E**) Bo und Lou

C3 Die fünf Pinguine Carmen, Erik, Gloria, Ramón und Viola bekommen jeder einen der abgebildeten Eimer. Auf jedem Eimer steht, wie viele Fische darin sind. Würde Carmen einen Fisch aus Eriks Eimer bekommen, so hätten beide gleich viele Fische. Gloria hat halb so viele Fische wie Carmen und Erik zusammen. Welchen Eimer hat Erik bekommen?

(**A**) 

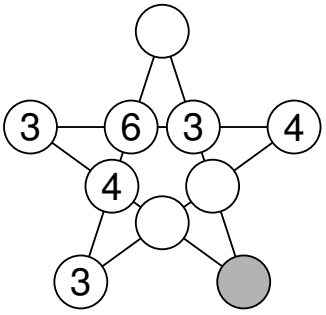
(**B**) 

(**C**) 

(**D**) 

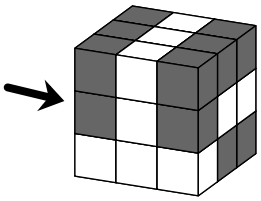
(**E**) 

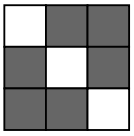
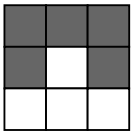
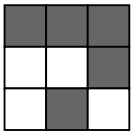
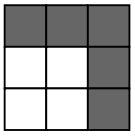
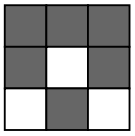
C4 In jedem Kreis des abgebildeten Sterns soll eine Zahl stehen. Vier Zahlen, die sich auf einer geraden Linie befinden, sollen immer dieselbe Summe haben. Welche Zahl gehört in den grauen Kreis?



(**A**) 3 (**B**) 4 (**C**) 5 (**D**) 6 (**E**) 7

C5 Lion hat den großen Würfel im Bild aus 16 schwarzen und 11 weißen gleich großen kleinen Würfeln gebaut. Seine Schwester Lily schaut sich den Würfel von links an. Was könnte sie sehen?

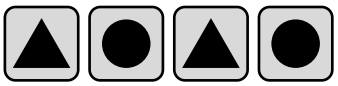


(**A**) 
(**B**) 
(**C**) 
(**D**) 
(**E**) 

C6 Ich habe drei farbige Kisten. Jede enthält eine Sorte Stäbchen: 1 cm, 2 cm, 3 cm. Ich lege aus der roten Kiste ein Stäbchen auf den Tisch. Dann lege ich weitere Stäbchen rechts an: eins aus der blauen Kiste, dann eins aus der gelben Kiste, dann wieder eins aus der roten Kiste und immer so weiter. Auf diese Weise entsteht eine 50 cm lange Stäbchenschlange. Welche beiden Stäbchen liegen an den beiden Enden der Schlange?

(**A**) 1 cm und 2 cm (**B**) 1 cm und 3 cm (**C**) 2 cm und 3 cm
(**D**) 2 cm und 2 cm (**E**) 3 cm und 3 cm

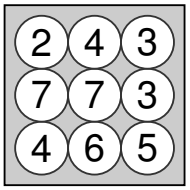
C7 Drückt Jamal einen der 4 rechts abgebildeten Knöpfe, so ändert sich die Figur auf diesem und allen benachbarten Knöpfen: Dreiecke werden zu Kreisen, und Kreise werden zu Dreiecken.



Wie oft muss Jamal mindestens drücken, damit auf allen 4 Knöpfen Kreise zu sehen sind?

(**A**) 2-mal (**B**) 3-mal (**C**) 4-mal (**D**) 5-mal (**E**) 6-mal

C8 Nika hat auf die neun weißen Felder im Bild Münzen gelegt, auf jedes Feld mindestens eine. Die Zahl in jedem Feld gibt an, wie viele Münzen auf allen angrenzenden Feldern zusammen liegen.



Wie viele Münzen hat Nika auf die neun weißen Felder insgesamt gelegt?

(**A**) 16 (**B**) 17 (**C**) 18 (**D**) 19 (**E**) 20